

Vyhodnocení dotazníku pro školní rok 2014/2015

Úvod

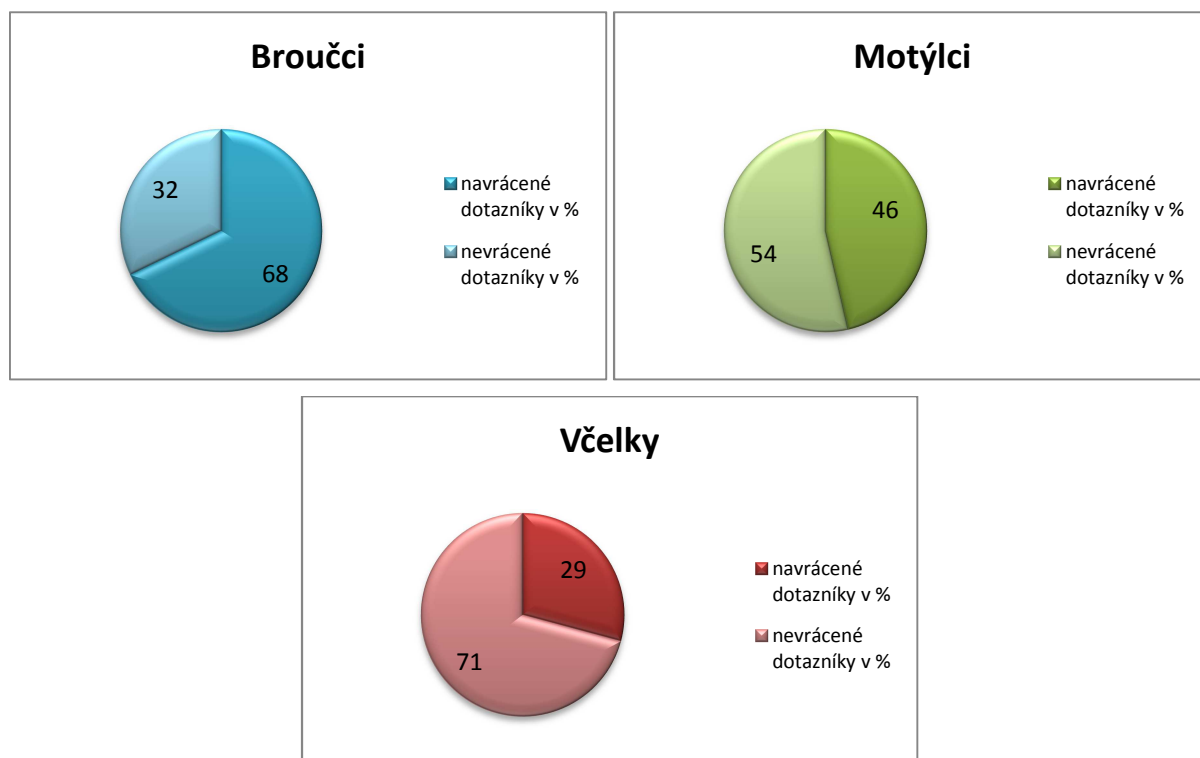
Z celkového počtu rozdaných 80 dotazníků se navrátilo 41 vyplněných, tedy nadpoloviční většina, i když pouze o 1 dotazník. Dva z dotazníků byly vyplněny elektronicky, rodiče si dali práci s přepisem, a jeden z nich byl zaslán prostřednictvím e-mailu. Ostatní dotazníky byly vyplněny ručně, některé podepsány zákonným zástupcem. Průzkumný soubor tudíž tvořilo ze všech tříd (Broučci, Motýlci, Včelky) celkem 41 respondentů. Ze třídy Včelek bylo respondenty vyžádáno pouze 24 dotazníků k vyplnění a celkově ze všech tříd se nevrátilo 40 dotazníků, ovšem vycházíme-li z faktu, že k docházce je zapsáno v letošním školním roce 2014/2015 celkem 84 dětí, návratnost byla dostačující k vyhodnocení dotazníku.

Návratnost dotazníků

Broučci 19 z 28

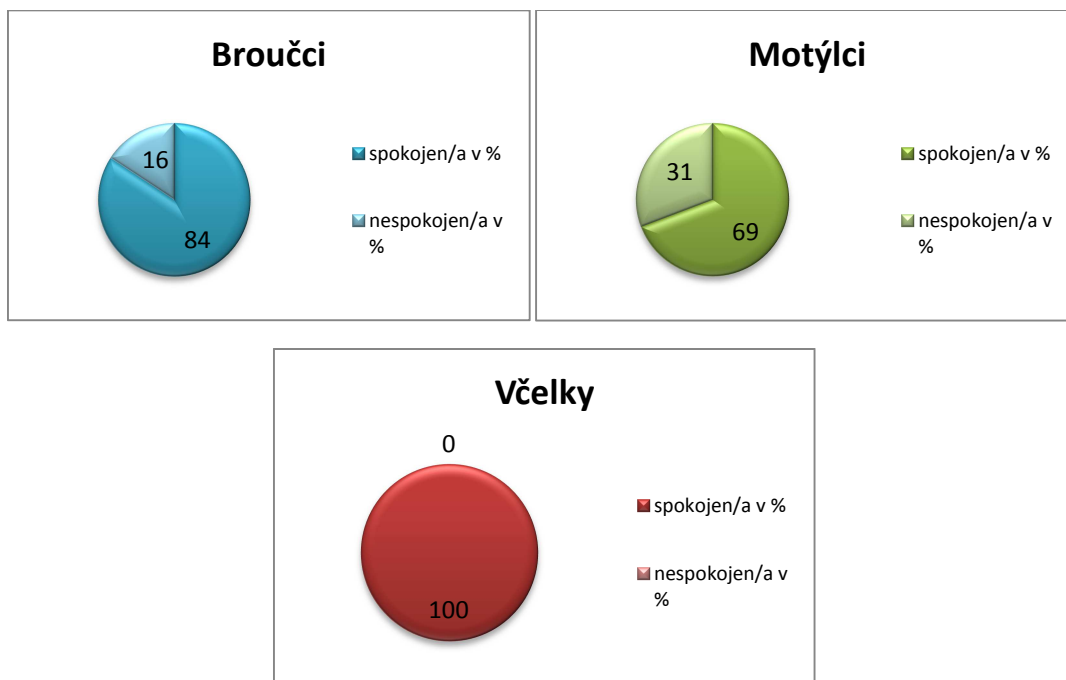
Motýlci 13 z 28

Včelky 7 z 24



Dotazník obsahoval celkem 11 stručných, jednoduchých otázek, z nichž 8 bylo uzavřených s nabídkou výběru mezi odpověďmi ano-ne a s případnou možností vyjádřit svůj postoj či přání. Rozsah dotazníku byl cíleně sestaven tak, aby nenarušoval čas a plány respondentů a mohl být vyplněn i na místě, například během konání třídní schůzky. Vyplnění mohlo trvat v průměru cca 10 až 15 minut. Poslední otázka se netýkala výchovy ani vzdělávání, sloužila jako nabídka pro rodiče, a to přednášek, seminářů, workshopů (nikoli školení) na daná témata.

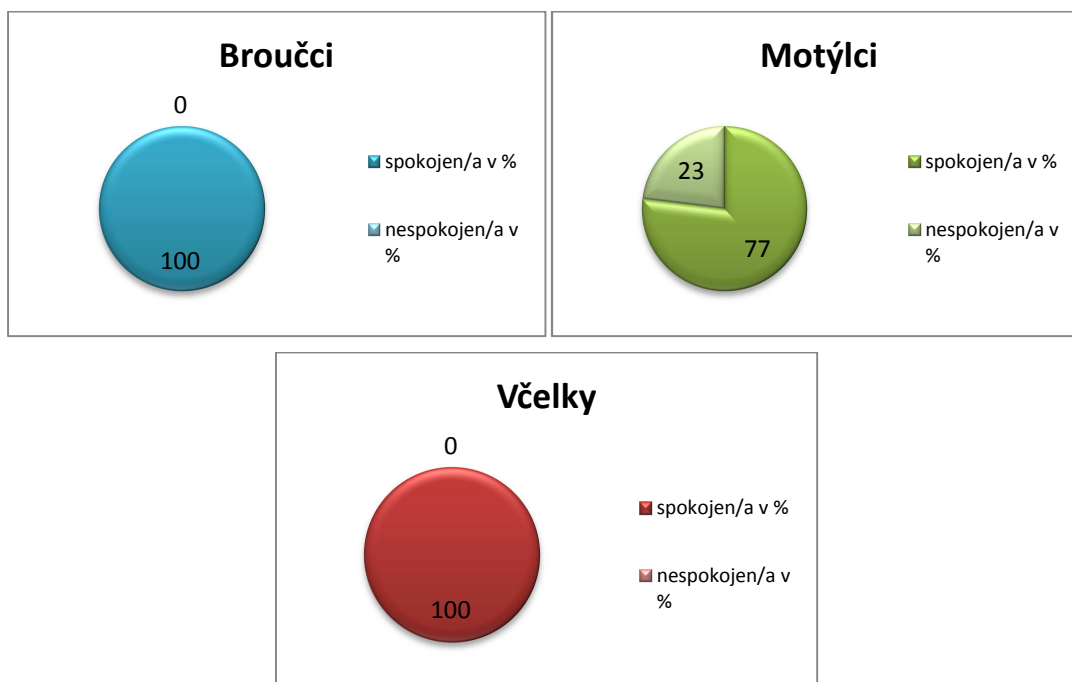
1. Jsem spokojen/a s dosavadní výukou a výchovou dětí v MŠ



Spokojenost s výchovou a vzděláváním

Ve třídě Broučků je 84 % rodičů spokojeno s výchovou a vzděláváním, někteří z respondentů pojali tuto otázku jako pochvalu učitelkám „Paní učitelky se dětem věnují a mají velkou trpělivost, jsou úžasné.“ „Výuka je nadstandardní.“ či „Vidím u svého dítěte pokroky.“ Co se týká výchovy, „Děti mají jasná pravidla a řád.“ „U syna dochází ke zlepšení v rámci smíšené třídy.“ Negativní reakce se objevila u Broučků - celkově 3x a u Motýlků 4x. Vybrané dotazníky by bylo možno chápat dokonce jako stížnost („Výchovné metody jsou zastaralé, autoritářské“), v daných případech však vyjádřenou všeobecně, např. „Moc si děti hrají a vzdělání není věnováno dost času.“ „Ve třídách je příliš příkazů, málo empatie, málo pomoci slabším.“ „Učitelky jednají s rodiči z pozice síly, jako s dětmi.“ Mnozí z dotázaných vyjadřovali své pozitivní pocity „Když je spokojená dcera, jsem spokojená i já.“ „Syn chodí do školky rád.“ Kladně dopadly i odpovědi ve třídě Motýlků, u Včelek byla dokonce spokojenost stoprocentní. „Moc si vážím učitelek u Včelek, obě jsou výborné.“

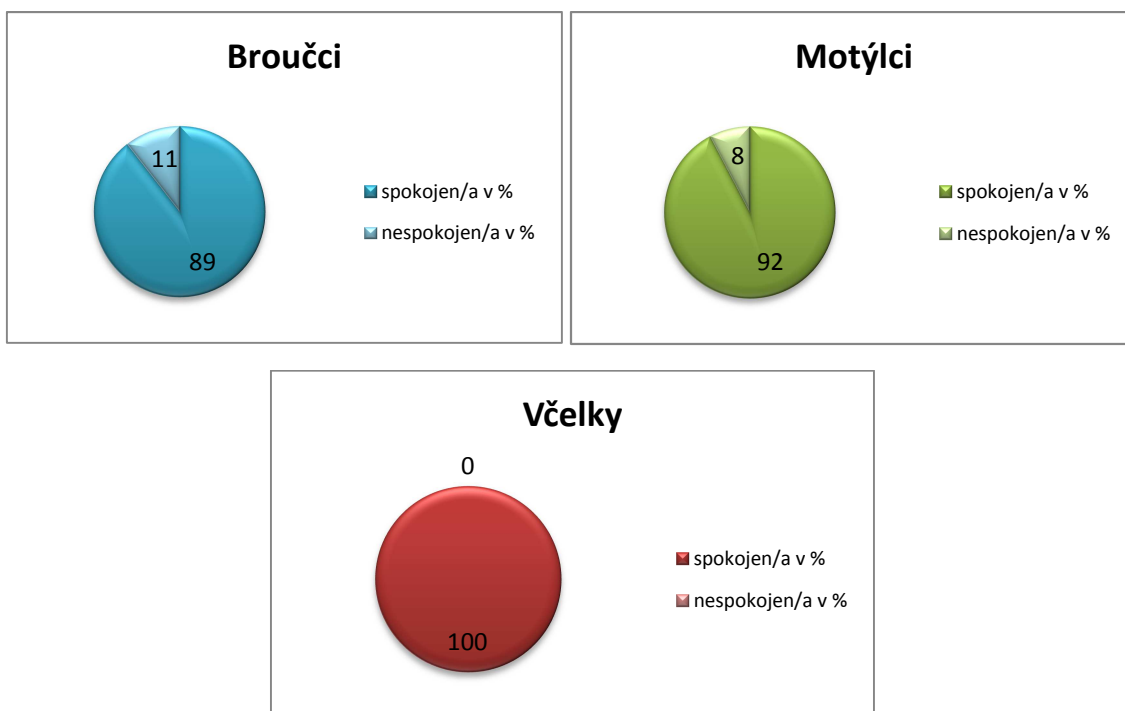
2. Jsem spokojen/a s úklidem a čistotou v MŠ



Spokojenost s úklidem a čistotou

V celé mateřské škole je maximální spokojenost s úklidem, pouze u Motýlků byl vyjádřen nesouhlas bez upřesňujícího komentáře.

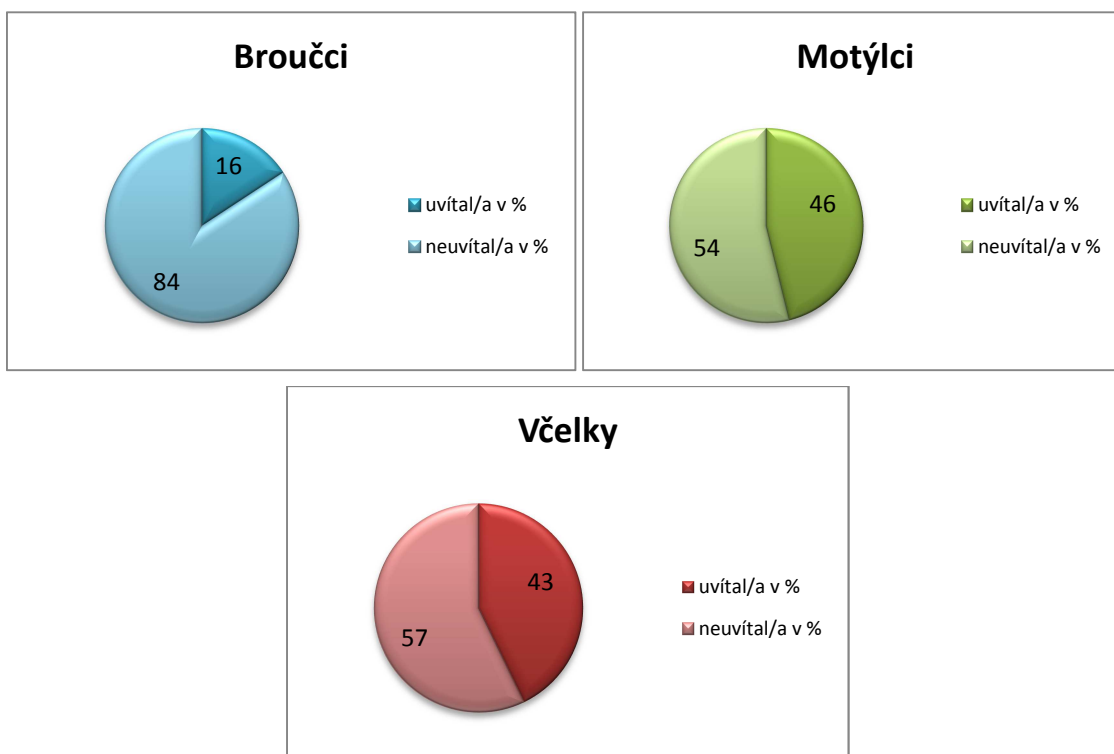
3. Jsem spokojen/a se stravou dítěte v MŠ



Spokojenost se stravou dětí

Při hodnocení stravy si respondenti přáli více informací o jídelníčku, měl by být každý týden k dispozici na webových stránkách, včetně některých receptů u vybraných jídel. Uvítali by i občasnou ochutnávku obědů, např. v rámci setkání s rodiči. Žádají mít možnost aktivně jídelníček ovlivňovat, uvítali by zařazení více příloh typu kuskus, cizrna apod. V současné době je pravidelně týden dopředu vyvěšován jídelníček na nástěnce školní jídelny i s povinně uveřejňovanými alergeny, od roku 2015 bude k dispozici i na našich webových stránkách. Celkově byla však vyjádřena velká spokojenost se stravou v naší mateřské škole.

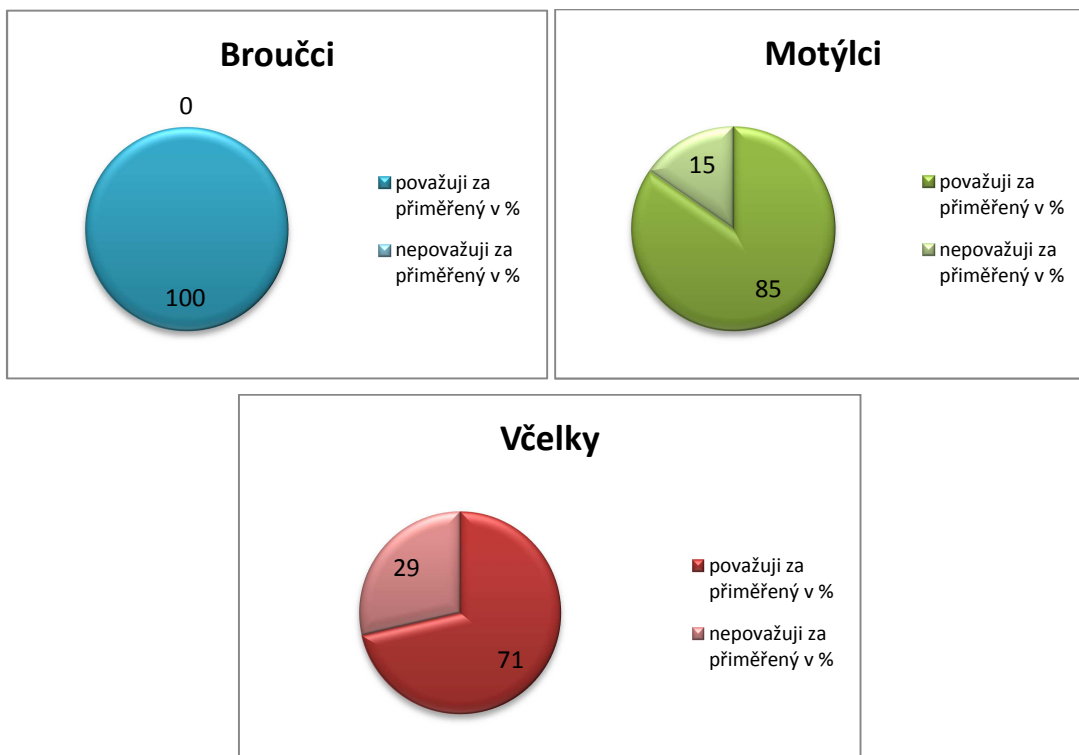
4. Uvítal/a bych více společných akcí MŠ s rodiči



Více společných akcí MŠ s rodiči

Poměrně překvapující byl výsledek, a to ve všech třídách, s přáním společných akcí s rodiči. Většina respondentů si totiž nepřeje více společných akcí, považuje je buď za dostatečné či popisují názor, že „Školka je pro děti a ne pro rodiče.“ „Společné akce by měly být max. 3x do roka, více rozhodně ne.“ Ze zbývajících odpovědí vyplynulo, že by byly vítány především společné výlety, např. do ZOO, někteří rodiče by byli ochotni jet jako doprovod, společně pouštět draky, zajistit bojovku pro děti, zúčastnit se podzimního průvodu, maminky by přišly pomoci zdobit perníčky, omalovat vajíčka. „A což zahrát na kytaru na konci školního roku u táboráku?“ Dva z celkového počtu 41 respondentů navrhuje strávit celý jeden den ve školce s dětmi.

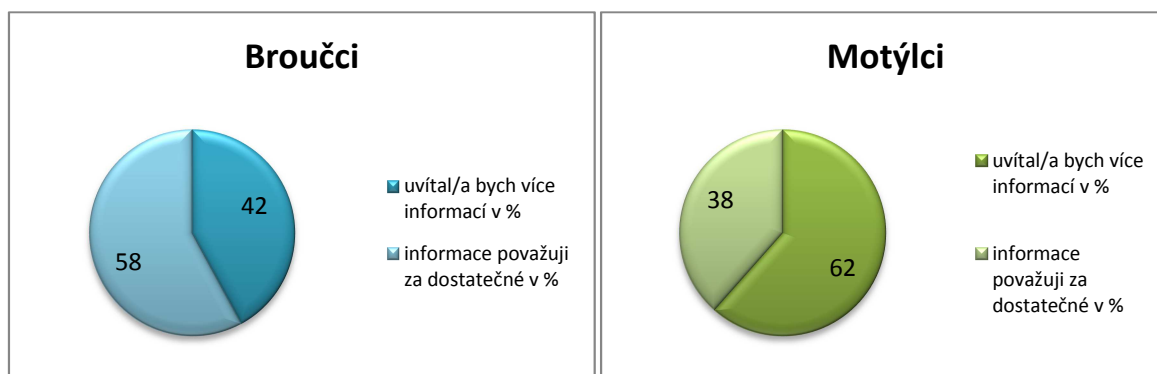
5. Čas docházky, celodenní program, odchod mého dítěte z MŠ považují za přiměřený

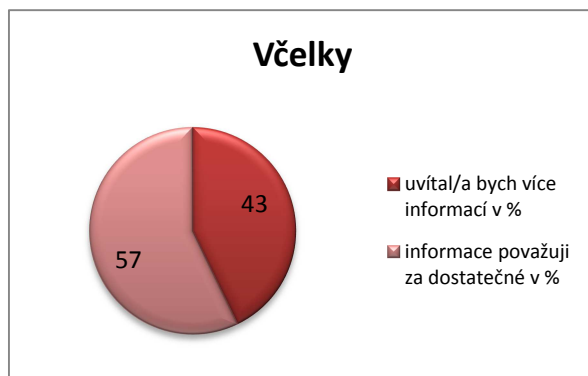


Docházka do MŠ

Ve třídě Broučků jsou s docházkou do mateřské školy stoprocentně spokojeni, respondenti by neměnili nastavený čas příchodu a odchodu dětí. U Motýlků se objevil ve dvou případech požadavek na možnost příchodu dítěte do 8.30 hodin, u Včeliček dokonce do 10 hodin a v jednom případě bylo projevováno přání, aby odchod dítěte byl posunut na 17.30 hodin. Většina rodičů je ochotna se přizpůsobit dennímu režimu školky. U dětí předškolního věku se jedná mj. o přípravu na denní režim základní školy.

6. Uvítal/a bych více informací o chodu a programu MŠ

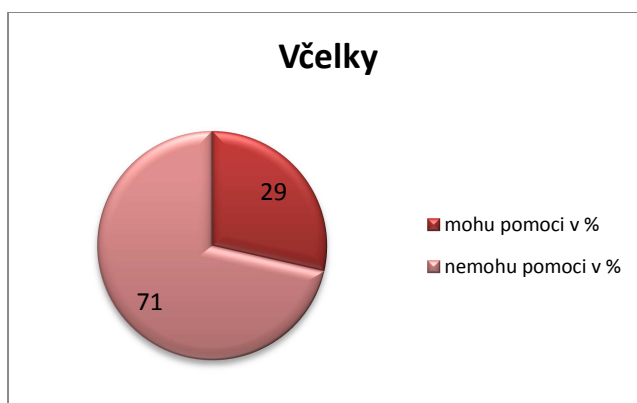
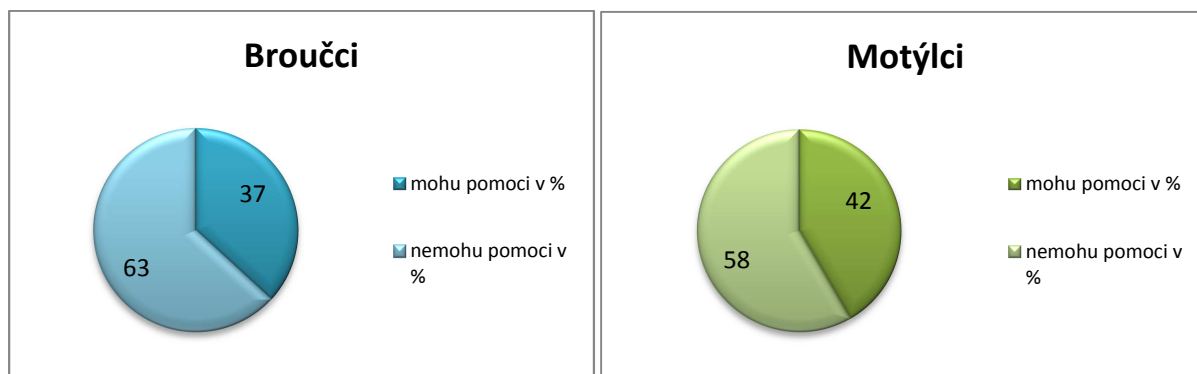




Více informací o MŠ

U této otázky došlo k odlišným výsledkům šetření, ve třídě Broučků jsou rodiče nadpolovičně spokojeni a informace považují na nástěnkách za dostatečné. „Když se zeptám, vše se dozvím od učitelek.“ Někteří naopak žádají uveřejňovat informace především na webových stránkách, nikoli ústně, či je posílat prostřednictvím e-mailu. Opačný názor byl projevěn ve třídě Motýlků, „Zpravidla nemám čas sledovat nástěnky.“ „Nejsou příliš přehledné.“ „Na webových stránkách bych uvítala uveřejňovat i básničky a právě probíraná témata, mohla bych tak napomáhat výuce.“ Náhled na hospodaření školy je k dispozici v rámci výroční zprávy. Co se týká sebehodnocení učitelek, je dle předpisů řádně prováděno, dle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů ve znění pozdějších předpisů není rodičům k dispozici. U Včelek respondenti projevili zájem zejména o uveřejňování jídelníčku a dále všech informací především na webových stránkách.

7. Mohu nějakým způsobem pomáhat či spolupracovat s MŠ

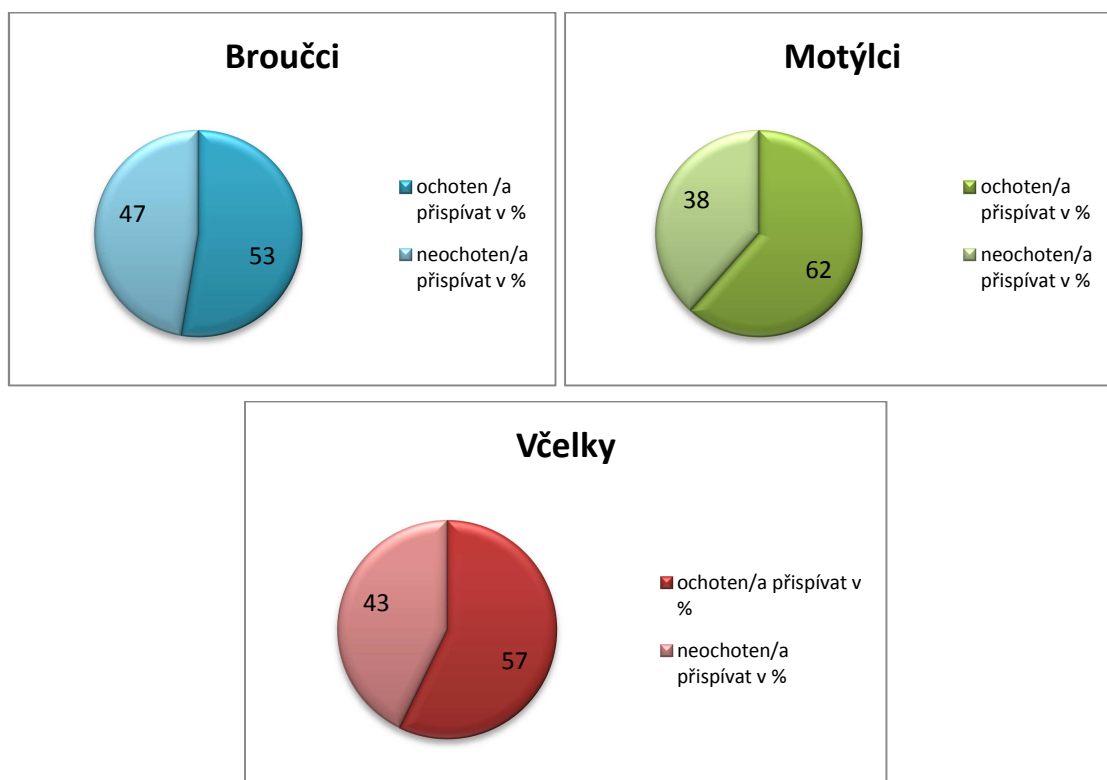


Pomoc a spolupráce rodičů s MŠ

Většina dotázaných nemůže s MŠ spolupracovat, důvody však nebyly uvedeny, lze se tudíž jen domnívat, že nejspíš z časové zaneprázdněnosti. Byť menšina však konkrétně nabídla pomoc:

- v pěti případech s IT technologií
- ve třech případech doprovod při výletech
- ve dvou případech návrh na společné brigády v exteriéru MŠ
- v jednom případě zajištění autobusu na výlety
- v jednom případě pomoc s organizací akcí
- v jednom případě kroužek keramiky, hra na flétnu
- v jednom případě dodáním výrobního materiálu
- v jednom případě přednášky o homeopatii či fytofarmacii (myšleno nejspíš pro rodiče)
- v jednom případě pouze finančně, nikoli svou přítomností

8. Jsem ochoten/a od ledna 2015 přispívat MŠ pololetně 1000,- Kč na výlety, divadelní představení, mikulášské a vánoční dárečky, dále dárky pro odcházející děti do školy a ostatní činnosti, a to s pravidelným vyúčtováním leden/červen

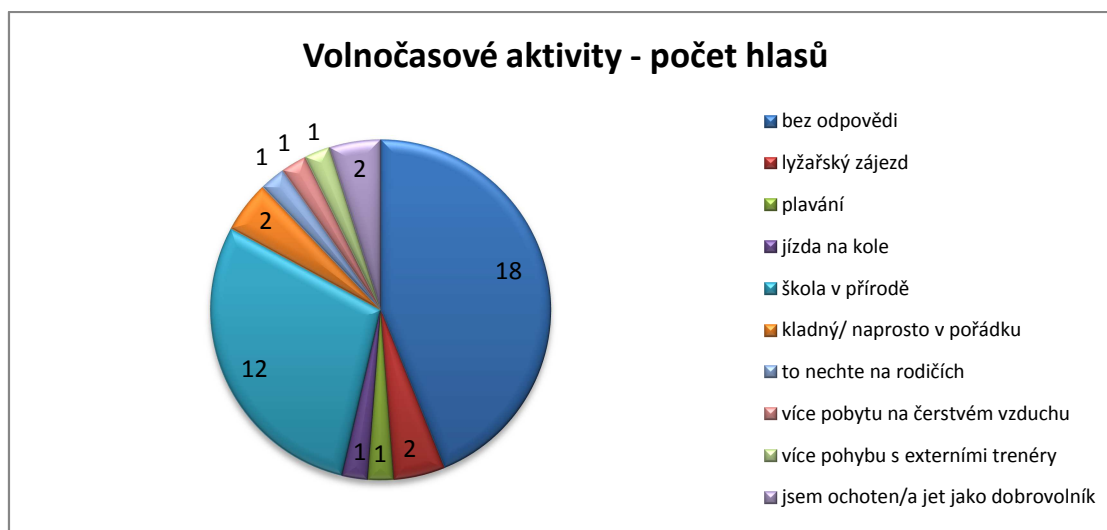


Rodičovský příspěvek

Osmá otázka vyvolala u respondentů mnoho komentářů, jež jsou zahrnuty v jednotlivých grafech. Přestože se ve 3 případech zdá rodičům příspěvek příliš drahý s odůvodněním, že dítě může být dlouhodobě nemocné, nebo že jsou ochotni přispět částkou maximálně 500,- až 750,- na pololetí, většina respondentů se vyslovila, že nemá s vyšší příspěvkem 1000,- na pololetí problém. V této souvislosti je podstatné uvést, že se jedná o vratnou zálohu na akce, a to vždy na konci školního roku. (Dříve byl již příspěvek vybírán, ale v případě nevyužití se převáděl do dalšího školního období.) Dále je nutné, aby jej nespravovala škola, ale některý ze zákonných zástupců, který by byl ochoten se školou spolupracovat, jednotlivé akce

vyúčtovávat a na konci školního roku zbylé finance rodičům vrátit. Do hospodaření s rodičovskými příspěvky je možno nahlížet. Rodičovský příspěvek by byl využíván na kulturní, sportovní akce, na výlety, dárky pro děti, např. při odchodu ze školky, na další různá divadelní představení. Při této příležitosti byl vysloven návrh uspořádat finanční sbírku mateřské škole, a to např. na zajištění stínu v zahradě MŠ. Každá sbírka, dar či bazárek musí být uskutečňován vždy v souladu se všemi právními předpisy, bude-li taková akce vyhlášena, včas uveřejníme podmínky a podrobnosti.

9. Jaký je váš názor na letní, zimní volnočasové aktivity dětí?

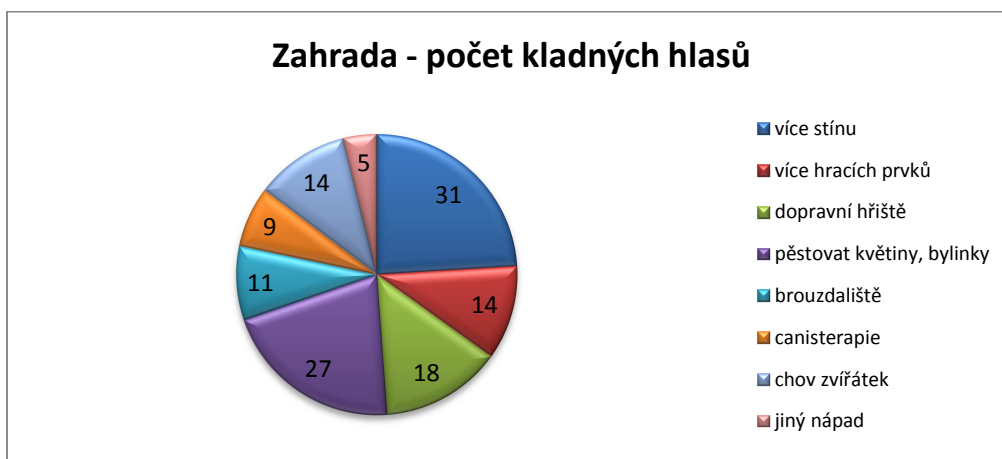


Volnočasové aktivity dětí

Značná část respondentů ponechala tuto otázku bez odpovědi (18). Důvodem mohla být nízká srozumitelnost dotazu či neznalost pojmu volnočasové aktivity (nebyly nabídnuty možnosti výběru). Ze zbylých 23 výsledků jednoznačně vyplynulo, že by rodiče uvítali školu v přírodě (ve dvou případech rodiče nabídli svůj doprovod), dále v jednom případě byla uvedena žádost o uspořádání lyžařského zájezdu, plavání či jízdy na kole. V jednom z vyplněných dotazníků byly uvedeny i návrhy na výlety – Lapidárium Loučeň, Zoopark v Chomutově, Petřín, Muzeum v Roztokách, Planetárium a další). Z ukázek s opačným názorem: „Je to naprosto v pořádku, co více?“ nebo „To nechte na rodičích, ať se také zapojí.“ Někteří rodiče zde vyslovili spokojenost s probíhajícími kroužky „šikovné ručičky“ a angličtiny. (Pozn.: V tomto školním roce 2014/2015 nedojde ke změnám. V příštím školním roce bude nabídka kroužků upravena, obsahově i časově.)

10. Na zahradě MŠ bych uvítal/a

- zajištění více stínu pro děti
- více hracích prvků
- dopravní hřiště pro děti
- pěstovat květiny, bylinky v rámci např. zahradnického kroužku
- brouzdaliště
- canisterapie
- chov zvířátka (např. křeček, králíček, rybičky, andulka...)
(zvažte, prosím, i zdravotní stav vašeho dítěte)



Úprava zahrady MŠ

Co se týká návrhů na změny, úpravy a využití zahrady MŠ jsou v grafu odpovědi respondentů ze všech tří tříd spojeny (celkem 41 vyplněných dotazníků). Všichni považují za podstatné především zajištění stínu, na druhém místě projevili respondenti přání pěstování květin, bylinek nebo dokonce zeleniny. Záporně se vyslovilo celkem 10 dotázaných, a to v otázkách chovu zvířátka, canisterapie anebo vybudování brouzdaliště. Důvody opět nejsou uvedeny, nejspíš se jedná o případné způsobení zdravotních problémů alergikům či zvýšené riziko úrazu uklouznutí v bazénku. „Zvířátko by byla zbytečná zátěž pro personál,“ zaznělo v jednom dotazníku. Z jiných nápadů - zaujaly návrhy na stanování na zahradě či návštěva hasičů, zdravotníků, dopravní policie aj.

Závěr: Děkujeme všem, kteří si dali čas s vyplňováním dotazníku, za mnoho užitečných informací, jejichž postupné naplňování jistě prospěje zejména našim dětem, učitelkám, ředitelce a v neposlední řadě i Vám, ovšem neopominutelná je značná finanční zátěž některých návrhů, zejména co se týká změn na zahradě MŠ. Ke splnění všech přání nemůže dojít najednou, ale postupně se budeme snažit zajistit kvalitní a profesionální mateřskou školu v Holubicích s vynikající pověstí.

Následující otázka byla v dotazníku uvedena nad rámec všech dotazů týkajících se provozu, výchovy a vzdělávání v mateřské škole.

11. Měl/a bych zájem o semináře, přednášky na různá psychologická, sociální témata. Termín (středa od 17.30 do 19 hodin) v MŠ, ve třídě Broučků, téma bude vždy včas uveřejněno. Přihlašovat se lze od ledna 2015 u paní ředitelky. (Skupina max. 20 osob, rodičů.) Zdarma v celém rozsahu. Zakroužkujte téma, které by vás zajímalo:

Výchova či manipulace?

Jak poznat stres u svého dítěte?

Nuda, lenost nebo přetížení?

Terapie pevným objetím – ano či ne?

Tajná řeč těla dítěte



Přednášky na daná témata

Přestože ve dvanácti případech zůstala nabídka bez odezvy a ve čtyřech případech byla odmítnuta, ostatní respondenty témata zaujala.

Na setkání v roce 2015 se na Vás těší:

Mgr. Eva Bělíková, ředitelka MŠ